

Katedra měření - záměry pro funkční období 2003-2005

Pokud budu jmenován do funkce vedoucího katedry i na následující funkční období, chtěl bych v podstatě zachovat stávající způsob řízení katedry, kdy za rutinní záležitosti v oblasti ekonomické, pedagogické a VVČ zodpovídají tři pověřené osoby. Ty pak spolu se zástupcem vedoucího katedry tvoří grémium vedoucího, které řeší koncepční otázky. To je důvod, proč se tyto záměry příliš neliší od těch, které jsem prezentoval před třemi roky. Je však samozřejmé, že na základě výsledků dosažených v minulém funkčním období, změn v legislativě i ve studijních programech a s ohledem na současný stav v jednotlivých oblastech práce katedry bude v budoucnu nutné některé dosavadní priority pozměnit.

1. Oblast personální

V současné době (předpokládaný stav k 16.1.2003) je na katedře zaměstnáno 24 akademických pracovníků (4 profesori, 7 docentů, 11 odb. asistentů, z toho 6 starších 35 let, a 2 pracovníci výzkumného centra). I když se daří zlepšovat kvalifikační a věkovou strukturu pracovníků, bohužel se dosud nepodařilo dosáhnout konečného cíle, kdy by na katedře byli 3, maximálně 4 odborní asistenti starší 35 let se specifickou náplní práce. Ti by měli zajišťovat mimo výuky ve cvičeních také ty činnosti, které vyžadují nadhled a zkušenost, a nemohou je tedy na požadované úrovni vykonávat techničtí či administrativní pracovníci, a které by přitom samozřejmě neměly patřit do pracovní náplně docenta (administrativní koordinace výuky, laboratoře základní výuky, oblast počítačového vybavení a jeho provozu apod.). Výuku ve cvičeních by měli vesměs zajišťovat mladší asistenti s pomocí interních doktorandů popř. studentů z nejvyšších ročníků. Dosavadní zkušenosti ukazují, že to umožní časové odlehčení akademických pracovníků, je však nutné tyto studenty pečlivě vybírat a důsledně kontrolovat kvalitu výuky.

Předpokládám, že nejpozději do 2 let by se měli habilitovat 4 pracovníci katedry, z toho 2 mladší 35 let. Dále se budu snažit vytvořit takové pracovní i finanční podmínky, aby ve výhledu 2 - 3 let alespoň 2 schopní absolventi DSP zůstali na katedře jako odborní asistenti a zhruba do 8 let po získání titulu Ph.D. se habilitovali.

V uplynulých 3 letech se podařilo vyřešit generační obměnu ve dvou pracovních skupinách (senzory, diagnostika). Z hlediska dlouhodobější perspektivy bude nutné se více věnovat oblasti teorie měření a metrologie, kde řešení generační obměny, která bude v horizontu 5 let nezbytná, je zatím zcela otevřené.

2. Oblast pedagogická

Restrukturalizace studia od šk. roku 2003/4 s sebou přinese zánik samostatných inženýrských oborů *Měření a přístrojová technika* a *Letecké řídicí a informační systémy* a vznik odpovídajících specializací v rámci oboru *Kybernetika a měření*. Z toho vyplynula nutnost kompletní změny jak učebních plánů, tak náplně jednotlivých předmětů. Zde se doufám při přípravě nových studijních plánů podařilo vytvořit takovou strukturu předmětů, že i při značné redukci jak jejich počtu, tak i výukových hodin, nedojde k poklesu úrovně absolventů magisterského studia. V následujícím období bude bezpodmínečně nutné detailně dopracovat konkrétní náplň přednášek a cvičení. Za nezbytné považuji též pokračovat v rozšiřování podílu projektově orientované výuky a v systému interních obhajob semestrálních projektů.

3. Oblast vědecko-výzkumná

Zde je třeba se soustředit zejména na ty obory měření a přístrojové techniky, které jsou součástí finančně podporovaných projektů a kde výzkumné týmy dosahují minimálně výsledků na evropské úrovni (měření slabých magnetických polí, metrologie - přesná měření impedancí, měření dynamických parametrů AČ převodníků a modulů, měření kvality přenosu hlasu u mobilních komunikačních prostředků). Kromě snahy o získání podpory v rámci nejrůznějších grantových agentur bude v tomto roce klíčová jak příprava nového výzkumného záměru pro oblasti měření a přístrojové techniky, tak hledání možností zapojení se do 6. rámcového programu EU. Nedílnou součástí vědecko-výzkumné činnosti katedry je přitom i spolupráce s praxí v rámci doplňkové činnosti, kterou je třeba nadále rozšiřovat.

Z hlediska pracovních kapacit je potřeba zachovat popř. dále zvýšit počet studentů zapojených do vědecko-výzkumné činnosti a zaměřit sem i převážnou většinu témat semestrálních projektů a diplomových prací (což se dosud ne vždy zcela daří) a samozřejmě všechna témata disertačních prací. Současně je třeba zachovat popř. dále rozšířit i finanční podporu studentů s výbornými výsledky v této oblasti formou stipendií. Diferenciaci finančního ohodnocení zaměstnanců na základě jejich výsledků v pedagogické i vědecké činnosti a stipendií doktorandů na základě výsledků jejich výzkumné práce

včetně publikace výsledků (s preferencí publikací časopiseckých) považuji za samozřejmou. Hodlám též nadále finančně podporovat i veškeré činnosti vedoucí k možnému zapojení se do mezinárodních popř. významných tuzemských projektů.

V současné době studuje na katedře 22 interních doktorandů. I když se v loňském roce podařilo dosáhnout zvýšení počtu obhájených či alespoň odevzdaných disertačních prací (3 + 3), je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost účinnosti doktorského studia a dodržování individuálních studijních plánů.

Další rozvoj katedry v oblasti VVČ je v současné době limitován zejména laboratořemi, neboť převážná většina z nich je využívána současně jak pro výuku, tak pro VVČ. Kritický stav je nyní zejména v zimním semestru díky nerovnoměrné rozložení výuky v jednotlivých semestrech. K významnému zhoršení tohoto stavu došlo i díky zapojení katedry do činnosti Výzkumného centra Josefa Božka (nárůst o 2 pracovníky bez získání odpovídajících pracovních prostor) a díky nárůstu počtu studentů doktorského studijního programu. Z tohoto pohledu je nezbytné v nejbližší době analyzovat stav, který nastane po restrukturalizaci studia, a na základě toho případně usilovat o získání další laboratoře(i).

V Praze dne 10.1.2003

Prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc.